



Staatsmeisterschaften im Debattieren für Schüler/innen

Am 3. 6 2016 fanden in der Arbeiterkammer Wien und an der Technisch Gewerblichen Abendschule in Wien die zweiten österreichischen Staatsmeisterschaften im Debattieren für Schüler/innen statt, bei dem Jugendliche eindrucksvoll ihre rhetorischen Fähigkeiten unter Beweis stellten.

12 Teams traten gegeneinander an, um zum **Globalthema „Geld und Werte“** ihre Meinungen auszutauschen. Den Schüler/innen der Vienna Business School - [VBS HAK/HAS Floridsdorf](#) lag dieses Thema dann offenbar besonders gut, denn sie überzeugten die Jury nicht nur durch ihr selbstbewusstes, argumentierfreudiges Auftreten, sondern auch dadurch, dass volkswirtschaftlich komplexe Themen hervorragend aufbereitet wurden. **Sie belegten mit ihren Leistungen den ersten und zweiten Platz im Bewerb „Schüler/innen debattieren“** und konnten so nicht nur erfolgreich den Titel verteidigen, sondern werden Österreich auch bei einem Internationalen Termin vertreten.

Ehrung der Gewinner/innen der Staatsmeisterschaften „Schüler/innen debattieren“



Bild 1: Stern Sophie, Michael Feldmann, Karin Pfeifer und Gabor Gorondy, Debattierclub der VBS Floridsdorf



Im Bewerb „Freie Rede“ überzeugte hingegen Anna-Maria Apat, Schülerin der [Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus](#), die Jury mit ihrer hervorragenden rhetorischen Leistung und konnte sich - mit ihrem Beitrag zum Thema Grundeinkommen - den Staatsmeistertitel sichern.

Ehrung der Staatsmeisterin in der Kategorie „Freie Redner/in“



Bild 2: Anna-Maria Apat, Herta-Firnberg Schule.

Die Jury umfasste (von links nach rechts): LSI Fred Burda, Marvin Grünthal, Barbara Strachwitz (Erste FLiP), Reinhard Göweil (Chefredakteur Wiener Zeitung) und Madlen Stottmeyer (Debattierklub Wien).

Juror/innenfortbildung für Lehrer/innen

Da mit dem Wettbewerb sinnvollerweise eine Juror/innenfortbildung für Lehrer/innen verknüpft war, konnten auch Lehrer/innen Kompetenzen als Jurorin bzw. Juror erwerben.

Der Debattierklub - eine begabungsfördernde Maßnahme

Der Debattierclub stellt eine pädagogisch wertvolle Methode dar, denn Schüler/innen können so das Fabulieren und Argumentieren erlernen und sich in der Kunst der freien Rede üben. Im Diskurs innerhalb des Klassenverbandes wandeln Jugendliche passives Wissen in eigene Argumente um und stärken so ihre rhetorischen Kompetenzen und Fähigkeiten über eine längere Zeitspanne frei und überzeugend zu sprechen.

Daher sind Debattierklubs und Debattierturniere tolle und äußerst begrüßenswerte Initiativen!